

EMP – Abschluss – Fachgruppentagung 13./ 14. Mai 2022

Teilnehmende: Elementare Musikpädagog*innen und Tanzpädagog*innen am TMSW, Professor*innen der EMP am TLK

Planung der gemeinsamen EMP - Fachgruppentagung von TMSW und TLK:

Zeitplan

Freitag, 13. Mai

9.15	COMING IN – im großen Saal
9.30	Begrüßung Infos zum Programmablauf
9.40 – 10.40	EM in Eltern – Kind - Gruppen mit Alexandra Erler – Heim, Sabrina Haas, Karin Dorfmann
10.40 – 11.00	CAFE – Pause
11.00 – 12.00	EM mit Kindern von 4 bis 6 Jahren mit Jo de Corte, Elisabeth Eberharter
Ab 12.00	Vorbereitungen der LMS - Kitzbühel im großer Saal für das Konzert
12.10 – 13.00	DISKUSSIONSRUNDE – Praxisthemen, Austausch – im Konferenzraum
13.00 – 14.45	Mittagspause
15.00 – 18.30	KONZERT für Menschen mit Demenz und deren Angehörige - Pausen mit Cafe und Kuchen zum Plaudern miteinander
19.30 – open end	Gemeinsames ABENDESSEN – Abendgestaltung MUSIK und TANZ ?

Samstag, 14. Mai

9.00 – 10.00	TANZ mit Andrea Dannenmair und Manu Vinh
10.00 – 10.10	kurze CAFE – Pause
10.10 – 11.00	EM mit Kindern von 6 bis 12 Jahren - Vorstellung eines Kooperationsprojektes in der Volksschule mit Theresa Schapfl
11.00 – 12.00	WORLD – CAFE 1 Austauschrunden/ mehrere STAMMTISCHE zu den Themen: <ul style="list-style-type: none">- Fächerangebote in Landesmusikschulen- Strategien der Umsetzung der fehlenden fachspezifischen Bereiche im Lehrplan für Elementares Musizieren (Bedarf)- Fächerbezeichnungen EMP
12.00 – 13.45	MITTAGSPAUSE
13.45 – 14.00	Ankommen, WARM UP
14.00 – 14.30	EINBLICKE/ RÜCKBLICKE/ AUSBLICKE im Fach EMP am TMSW und an den Ausbildungsstätte TLK mit Andrea Albrecht und Siggi Haider Z.B. EMP – Fachgruppe (aktualisierten KOMU Lehrplan für EM); Bericht über den EMP - Lehrgang neu am TLK
14.30 – 15.30	WORLD – CAFE 2 Austauschrunden/ mehrere STAMMTISCHE zu den Themen: <ul style="list-style-type: none">- Siehe oben!- Vernetzung Berufsfeld und Ausbildungsstätte:- Lehrpraxis in Musikschulen?
15.30 – 15.45	CAFE – Pause
15.45 – 17.00	PRÄSENTATION/ ZUSAMMENFASSUNG ABSCHLUSS – AUSKLANG